

Утверждаю

Директор МБОУ

«Абдрахмановская СОШ»

\_\_\_\_\_ А.А.Минахметова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Абдрахмановская СОШ»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год  
(на уровень основного общего образования)**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной «Абдрахмановская средняя школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее-МБОУ «Абдрахмановская СОШ» ), направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных),осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Абдрахмановская СОШ»

**Модель внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Абдрахмановская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей

организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ «Абдрахмановская СОШ», класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ «Абдрахмановская СОШ» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Абдрахмановская СОШ» осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы, модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности МБОУ «Абдрахмановская СОШ», направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ «Абдрахмановская СОШ» и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, педагог-психолог, классные руководители и педагоги-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Абдрахмановская СОШ» выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Абдрахмановская СОШ» определяет самостоятельно, при этом формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формами организации внеурочной деятельности в МБОУ «Абдрахмановская СОШ» на уровне ООО являются следующие: курсы внеурочной деятельности (факультативы); художественные, музыкальные, хореографические, театральные и спортивные студии; клубы по интересам, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Абдрахмановская СОШ» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта («Сельский дом культуры», «Спортивно-оздоровительный комплекс», «Ледовый дворец «Батыр», «Технопарк Кванториум», «Абдрахмановский краеведческий музей», «Детская сельская библиотека».)

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При разработке курсов внеурочной деятельности используются методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

Циклограмма внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1700 часов, в год — не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Количество часов ВУД	10 часов/ 340 часов	10 часов/ 340 часов	10 часов/ 340 часов	10 часов/ 340 часов	10 часов/ 340 часов
неделю/год					
Итого на уровень основного общего образования					1700 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ, профильных смен (лагерь с дневным пребыванием на базе Средней школы № 16 или на базе загородных детских центров, в походах, поездках), занятий в творческих и спортивных объединениях.

При распределении часов на внеурочную деятельность МБОУ «Абдрахмановская СОШ» опирается на методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО, который предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность ([https://edsoo.ru/Vneurochnay\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnay_deyatelnost.htm)).

В МБОУ «Абдрахмановская СОШ» предусмотрена часть внеурочной деятельности, которую рекомендуют для всех обучающихся (3 часа): 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном», 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) и 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой), и вариативная часть ( 7 часов)

#### Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1
История и культура родного края	1	1	1	1	1
Юный допризывник	1	1	1	1	1
Социальная адаптация: я и мои сверстники	1	1	1	1	1
Знай, умеешь и действуй в рамках гражданского права	1	1	1	1	1
Избранные вопросы математики	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>